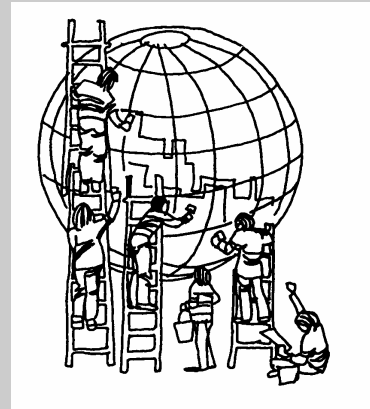




CDS- Chile

Movimiento Juvenil Salesiano
Club Domingo Savio - Chile.

República 173. Casilla 29 - 2 Santiago de Chile
Fono: 6993007 Fax: 6718886 E-Mail: cdschile@uol.cl
Web : www.clubdomingosavio.8k.com



FORMACIÓN PARA ANIMADORES 11

Elementos para Planificar

CONTENIDOS

- 1.- Los elementos teológicos de la planificación.
- 2.- Los pasos de la planificación.
- 3.- Ejercicio de planificación.
- 4.- materiales de planificación.

Este es el tercer tema de la unidad sobre elementos que ayuden a la Pastoral. Nos acercaremos a la planificación pastoral, como un instrumento que nos ayuda a preparar mejor cada uno de nuestros encuentros y colocarlos en orden respecto de los que haremos más adelante.

Tal vez encuentres que es un poco árido, pero es fundamental a la hora de proyectar y dar calidad a nuestro trabajo.

1.- ELEMENTOS DE ORDEN TEOLÓGICO FUNDAMENTAL

En esta primera parte, presentamos unos contenidos de orden teológico, que nos parece que son importantes a la hora de mirar la planificación como parte importante de la pastoral y no como un simple elemento metodológico. Tal vez parezca una serie de contenidos densos, pero es bueno compartirlos y descubrir la razón más profunda por la cual nos acercamos a la actividad pastoral no con simples intuiciones, sino con planificaciones que nos ayuden a caminar. Como asesor debes discernir si es bueno compartir esta parte con los animadores o mejor ir directo a la planificación.

1.1.- ANTECEDENTES.

En primer lugar tenemos que tener presente la figura de Cristo como el Buen Pastor, lo cual es más que una mera imagen, representa una forma de vivir, un estilo para enfrentar los diversos momentos de la existencia.

La palabra **Pastoral** viene de pastor, pero: ¿De qué pastor estamos hablando?. Cristo encarnó un estilo pastoral que siempre debemos tener como referencia última, no como un ideal inalcanzable, sino como una forma de llevar adelante nuestro quehacer pastoral.

Los textos que debemos tener en cuenta son: Jn 10; Mc 14; Mt 26,31; 25,35; 1Pe 2,25; Mt 12,6.

Otro antecedente es nuestra concepción de Iglesia como un pueblo sacerdotal, por lo tanto a todos nos compete la conducción y no sólo a los sacerdotes ordenados. La evangelización está en manos de todos los cristianos.

Es importante seguir la pedagogía de Dios, el cual se revela históricamente, Dios se manifiesta en **PROCESOS**, en acontecimientos salvíficos.

Nos incorporamos a la acción de Dios en la historia como lugar de mi realidad cristiana.

La FE es una **EXPERIENCIA** y no un concepto, es un encuentro personal con el Señor de la Vida, por lo tanto la planificación pastoral apunta a generar experiencias de encuentro con Cristo.



La Planificación Pastoral sólo tiene sentido si está incorporada a la ACCIÓN de DIOS y a los fines que Él tiene.

Esto implica para nosotros una actitud fundamental: **EL DISCERNIMIENTO**.

El discernimiento es responder a la pregunta ¿Qué quiere Dios?, y esta pregunta en la mayoría de las ocasiones no brota espontánea, por lo cual debe ser impulsada por el que conduce el grupo.

1.2.- DIOS ES AMOR (1Jn 4,8).

Dios hace todo por amor, su ser se identifica con el amor. Él se dona por amor, nos redimió por amor y nos acompaña por amor. Sólo el amor engendra vida y el dar vida es ejercer la paternidad o la maternidad.

La acción pastoral es paternidad o maternidad, porque es una actitud de amor, de querer hacer crecer la vida en el otro. Si se reflexiona y discierne, la pastoral conduce a encontrar el sentido de la vida. La gran **TAREA** de la Pastoral es llevar a las personas para que sientan el **AMOR de DIOS**.

1.3.- LA LIBERTAD DEL HOMBRE.

Dios creó al hombre libre y le interesa que sea libre, ya que Él quiere colaboradores y no esclavos, por lo tanto la planificación pastoral debe educar hacer crecer la libertad, porque Dios necesita hombres libres y no marionetas que pueda manipular.

Esto significa para la pastoral: participación, delegación de funciones, corresponsabilidad, etc.

1.4.- VISIÓN ORGÁNICA DE LA REALIDAD.

La realidad es **ORDENADA**, tiene leyes que la gobiernan, tiene estructuras que se interconectan. Esto implica que a la hora de planificar debo tener una visión de conjunto de los factores que entran en juego en tal o cual situación.

P.Ej. Al mirar las relaciones en un grupo humano, debo tener en cuenta: la presencia de varones y mujeres, las edades, los estratos sociales que dan mayores o menores posibilidades, el carácter de los individuos respecto del grupo, etc.

La realidad es **DINÁMICA**, hay un crecimiento orgánico, se dan procesos. La vida crece lentamente, no existe un proceso vital rápido a nivel de desarrollo o crecimiento. En pastoral hay que desconfiar de los procesos rápidos. ¡Cuidado con las planificaciones que pretenden cambios a corto plazo!.

La vida es **RÍTMICA**, tiene ciclos, momentos de plenitud y de caída, por lo tanto la pastoral no es sólo de éxitos. Una buena programación también puede concluir en fracaso. Nunca podemos tener todos los factores controlados, de ahí la importancia de la evaluación en los diversos momentos de la vida.

No debemos olvidar que del fracaso de la cruz vino la victoria de la Resurrección.

La vida crece desde adentro hacia afuera, desde donde existe vida hacia donde no existe. Para la pastoral implica partir de la vida que existe, y no partir de lo que falta.

Para el proyecto, esto implica conocer la realidad y dar espacio para lo que late, para lo que está funcionando y que se puede conducir por un camino de crecimiento.

1.5.- RASGOS CENTRALES DE LA ACTIVIDAD PASTORAL.

- a) **DEPENDENCIA DE DIOS:** Dios es el que hace pastoral, el hombre, nosotros, nos incorporamos a la pastoral de Dios.

Es necesarios estar orientado hacia Dios, hay que estar atentos al querer de Dios. Esto da confianza, seguridad y la certeza de que la luz vence a las tinieblas.

El asesor ha de ser un hombre, una mujer de profunda oración, porque conduce a un grupo hacia Dios y para hacerlo debe escudriñar en la Voluntad Divina y conocer el querer de Dios para tal persona, o para tal grupo de personas. Es importante tener conciencia de que para esto debe tener los dones del espíritu santo (Is 11,1ss), de aquí brota el valor de estar confirmado y el valor del momento de oración en el cual se pide la presencia del espíritu.

- b) **EL DISCERNIMIENTO,** es la pregunta por lo que es de Dios y por lo que no es de Dios. Este conocimiento se alcanza descubriendo la acción de Dios y para hacerlo necesitamos amarlo (Dios es amor). No existe conocimiento de Dios sin amarlo, por lo tanto no existe discernimiento sin amor.

- c) **LA PATERNIDAD AL CUIDADO DE LA VIDA:** La paternidad o maternidad es una manera de ser que refleja la presencia de Dios como Padre o como Madre. La paternidad implica dar la vida y entregarse por la vida.

La paternidad es **RESPONSABILIDAD** que se expresa en **GENEROSIDAD**. Al programar no puedo pensar en mí, en lo que me gusta, en lo que yo quiero o me gustaría hacer. Debo tener presente al otro y a los otros, debo estar dispuesto a entregarme por ellos.

1.6.- CAMINOS PARA UNA CONDUCCIÓN PASTORAL.

- a) **CERCANÍA Y VÍNCULOS:** El contacto personal no es reemplazable, la vida se engendra por contacto, en el cara a cara se juega la pastoral. Esto implica estar informado de lo que acontece en el grupo, no como curiosidad chismosa, sino para hacer el bien. Implica también un conocimiento mutuo, aceptación, amor, etc.

- b) **DELEGACIÓN DE LA AUTORIDAD,** al igual como la delega Dios. es hacer a los otros corresponsables del proyecto en el cual nos embarcamos. es importante mostrar a este nivel la autoridad como servicio.

- a) **CORRIENTES DE VIDA,** es aprovechar y seguir la acción del Espíritu Santo en el grupo o comunidad. es la vida que tiene el grupo (sueños, anhelos) y que deben ser fomentados.

2.- PASOS DE UNA PLANIFICACIÓN PASTORAL.

*Vamos a seguir en forma secuencial todos los pasos de una planificación. Es necesario profundizar cada momento y **hacer inmediatamente** ejercicios a la luz de los materiales anexos a este tema, donde se pide ir completando un proyecto anual de trabajo con una comunidad CDS. Es decir: punto por punto se debe ir ejercitando en los anexos.*

2.1.- MARCO DE SITUACIÓN.

Es la lectura de la realidad, de la situación en la cual se piensa realizar la planificación, es mirar sus más y sus menos. Esto significa tener datos concretos de los cuales partir.

De acuerdo al contexto en el cual se va a situar el proyecto debo tener buenos instrumentos para que me entreguen información: encuestas, estudios sociológicos, test de diferentes tipos, conversaciones, entrevistas, evaluaciones anteriores, etc.

Para nosotros, animadores de los CDS, significa conocer nuestra comunidad, lo que vive cada integrante, conocer sus sueños, anhelos, lo que les gusta. Tener clara conciencia del nivel en el que se encuentran a la hora de proyectar un trabajo con ellos.

2.2.- MARCO DE REFERENCIA.

Es el discernimiento de la voluntad del Señor, ¿Qué quiere Él que realicemos en esa realidad?. El discernimiento se hace por medio del diálogo sincero que brota de la lectura de la Palabra de Dios, de los documentos de la Iglesia, los de la Congregación. Ahí encuentro la iluminación suficiente para la realidad en la cual estoy trabajando.

2.3.- DESAFÍOS.

Brotan de la confrontación entre la lectura que hice de la realidad y el marco de referencia. Al notar las distancias y las diferencias de la realidad como es y como debe ser. Estos desafíos deben ser concretos, posibles de alcanzar para nosotros luego de un tiempo de acción.

Es importante, a este nivel, la apertura, ya que me puedo dar cuenta de que lo que tengo pensado no vale la pena hacerlo en tal lugar porque tienen otras necesidades. Hay que flexibilizarse y hacer un proyecto que responda a la realidad y no a lo que yo creo que es mejor.

2.4.- OBJETIVO GENERAL.

Es la meta a alcanzar al finalizar la planificación. No es un ideal o un deber ser, ya que tiene que ser accesible por medio de una serie de actividades que se ordenan para conseguirlo.

Este objetivo ilumina toda la acción a realizar, responde a la realidad, a los desafíos, y nos encamina

hacia el "querer" de Dios.

2.5.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

Son más precisos que el objetivo general y a partir de él determinan áreas o períodos de tiempo.

Si es por áreas, tendremos uno o más objetivos generales y objetivos específicos por áreas: formativa, apostólica, recreativa, cultural, etc.

Si es por períodos, tenemos uno o más objetivos generales y cada uno tiene diferentes objetivos específicos que se van alcanzando a lo largo del tiempo: mensuales, trimestrales, semestrales, etc.

La unidad de los objetivos específicos y su coherencia con el objetivo general aseguran el cumplimiento de este último.

2.6.- ESTRATEGIAS.

Las estrategias son las acciones concretas a realizar. El conjunto de estrategias o actividades debe lograr el objetivo específico y el conjunto de los objetivos específicos deben lograr el objetivo general. Es un cadena lógica y ordenada.

Esto no significa mecanizar la pastoral, sino darle calidad y seriedad, ya que tenemos en nuestras manos algo muy precioso, como para estar jugando con ello.

2.7.- EVALUACIÓN.

Esta se realiza en dos momentos:

Una evaluación durante la ejecución del proyecto, que es evaluar las actividades, el cumplimiento de las políticas, etc.

Una evaluación final que recoja todo el proyecto y verifique su cumplimiento o no, destaque factores que ayudaron, los que no lo hicieron, lo logrado y lo no logrado, etc.

2.8.- PROGRAMACIÓN DE CADA ESTRATEGIA

En el apartado anterior hemos ido paso a paso aprendiendo a realizar un proyecto, una vez que lo tenemos finalizado, debemos ponerlo en marcha por medio del cumplimiento de las estrategias, las que son el elemento concreto a realizar.

Esto implica que cada una de las estrategias debe ser planificada por separado para asegurar su buen cumplimiento.

A continuación te anexamos un modelo de proyecto, para que sea el ejercicio que debe ir haciendo la comunidad o cada animador mientras se le van entregando los contenidos acerca de cómo planificar. Se trata de una dinámica sencilla en la cual tú puedes separar varios aspectos, por ejemplo: una campamento local, un torneo recreativo, una visita a un hogar, la confección de un mural del colegio, etc.

PAUTA DE DISEÑO DE UN PROYECTO PASTORAL

NOMBRE DEL PROYECTO: _____

BREVE DESCRIPCIÓN:

MARCO SITUACIONAL: (tal vez necesiten mucho más espacio que estas líneas)

- Define las características del lugar: colegio, población, de los destinatarios.
- Describe los principales problemas o dificultades del grupo al cual se dirigirá su acción.

MARCO DE REFERENCIA:

- ¿Cómo debería darse la situación en ese contexto o situación?.
- ¿Qué nos dice Cristo ante tal situación?
- ¿Qué nos dice Don Bosco y Domingo Savio ante tal situación?

DESAFÍOS :

- ¿Cuáles son los principales desafíos que debemos enfrentar en esta situación?
- ¿A qué podemos responder como comunidad de Animadores?

OBJETIVOS

- Convierte los principales desafíos en objetivos.

ESTRATEGIAS O ACTIVIDADES :

- De acuerdo a la pauta que hay en la hoja siguiente, frente a cada objetivo, describe las actividades necesarias que deben realizar para alcanzarlo. Siempre es bueno marcar los plazos, los responsables, los recursos y la evaluación de cada actividad.

EVALUACIÓN

- Hay que definir la manera como se evaluará el proyecto, tanto en cada actividad como al final. La evaluación debe contener indicadores que ayuden a que se realice bien. Estos indicadores pueden ser cuantitativos (número de participantes, porcentajes, etc.) o cualitativos (repercusión en el colegio o parroquia, trabajo en equipo, etc.)

